**PROCEDURA OBSERWACJI ZAJĘĆ W PRZEDSZKOLU nr 4**

**w Złotowie**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie z 25.08.207r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

§ 1

Obserwacja, jest formą nadzoru pedagogicznego, służącym gromadzeniu informacji do ewaluacji

efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przedszkola, kontrolowania

przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej,

wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola, a także wspomagania

nauczycieli w realizacji ich zadań.

§ 2

W przedszkolu prowadzone są następujące rodzaje obserwacji:

- diagnozująca – jej głównym celem jest diagnoza wybranych umiejętności dzieci

określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,

- problemowa – jej głównym celem jest diagnoza realizacji wybranych zadań

edukacyjnych przedszkola,

- doradczo-doskonaląca – jej celem jest doskonalenie warsztatu metodycznego

nauczyciela,

- oceniająca – jej głównym celem jest zebranie informacji o pracy nauczycieli, w

celu dokonania oceny ich pracy.

§ 3

Obserwacji podlegają wszystkie formy zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych,

uroczystości, imprezy, wycieczki, zebrania z rodzicami.

§ 4

Szczegółowe cele, tematykę i harmonogram (termin) obserwacji na dany rok szkolny ustala dyrektor

przedszkola i przekazuje nauczycielom do dnia 15 września każdego roku szkolnego.

§ 5

Obserwację zajęć mogą prowadzić:

- dyrektor przedszkola,

- wicedyrektor przedszkola,

- opiekun stażu – zgodnie z ustalonym z nauczycielem odbywającym staż

harmonogramem obserwacji zajęć,

- wizytator – w procesie ewaluacji zewnętrznej.

§ 6

Na obserwację zajęć mogą być również zapraszani przez nauczyciela hospitowanego inni nauczyciele

oraz rodzice („zajęcia koleżeńskie”, „zajęcia otwarte”).

§ 7

Obserwację poprzedza rozmowa, która odbywa się nie później niż dwa dni przed obserwacją.

W trakcie takiej rozmowy:

- ustalane są szczegółowe cele obserwacji,

- nauczyciel wypełnia arkusz (w przypadku diagnozującej) zawierający temat, cele

i poziom umiejętności dzieci, które będą przedmiotem obserwacji.

§ 8

Obserwacja prowadzona jest w sposób nie zakłócający zajęć. Dyrektor podczas obserwacji nie ingeruje w tok zajęć.

§ 9

Obserwacja zakończona jest rozmową, która odbywa się najpóźniej w ciągu trzech dni od dokonanej

obserwacji.

Rozmowa polega na omówieniu obserwowanych zajęć, w szczególności na:

- wskazaniu mocnych stron zajęcia,

- omówieniu trudności stwierdzonych podczas obserwacji zajęcia,

- sformułowaniu wspólnych wniosków dotyczących niwelowania trudności,

- ustaleniu ewentualnych działań doskonalących i terminu ich realizacji,

- podpisaniu przez nauczyciela i dyrektora arkusza obserwacji.

§ 10

Dokumentacja obserwacji (arkusze) jest przechowywana przez dyrektora przedszkola. Nauczyciel ma

prawo wglądu w dokumentację dotyczącą jego zajęć.

§ 11

W uzasadnionych przypadkach dyrektor może podjąć decyzję o obserwacji niezapowiedzianej.

§ 12

W sprawach nieuregulowanych procedurą ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły.

§ 13

Procedura obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.

 (podpis dyrektora)

Z Procedurą obserwacji zajęć

 Zapoznano Radę Pedagogiczną w dn.7.11.2017r.