**Plan nadzoru pedagogicznego Publicznego Przedszkola nr 4 w Złotowie na rok szkolny 2022/2023**

Przedstawiony członkom rady pedagogicznej w dniu 15 września 2022 r.

O dokonanych w planie nadzoru zmianach poinformowano członków rady pedagogicznej: …………………………………

Podstawa prawna:

* ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),
* ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.),
* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.),
* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

Podstawę do opracowania niniejszego planu nadzoru stanowią:

* wnioski z nadzoru sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2021/2022 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną,
* kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023,
* kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023.

**W roku szkolnym 2022/2023 Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 sprawowanego przez dyrektora przedszkola wiążą się z:**

1. **realizacją kierunków polityki oświatowej państwa:**
* wychowaniem zmierzającym do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (1 kierunek polityki oświatowej państwa),
* doskonaleniem kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb (4 kierunek polityki oświatowej państwa),
* rozwijaniem umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, wsparciem edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych (7 kierunek polityki oświatowej państwa),
* podnoszeniem jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych (9 kierunek polityki oświatowej państwa),
1. **wnioskami z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2021/2022:**

Wnioski /rekomendacje:

* Zachęcić nauczycieli do uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji do realizacji zaleceń PPP- pedagog, psychologii .
* Położyć nacisk na obszar działań wychowawczych w zakresie nawiązywania pozytywnych relacji i kontaktów dzieci z nowymi rówieśnikami oraz doskonalić umiejętności współdziałania, tolerancji, zrozumienia, przyjaźni, szacunku do siebie oraz innych, co wynika z obserwacji poziomu rozwoju dzieci. Zwracać szczególną uwagę na wskazywanie mocnych stron dziecka.
* Nadal stwarzać dzieciom warunki, dobierać formy zabaw i zajęć, dostarczać odpowiednich materiałów tak, aby dzieci były gotowe do samodzielnego przyswajania wiedzy.
* Nadal stosować aktywizujące metody pracy poszerzając ich krąg o najnowsze osiągnięcia wiedzy pedagogicznej z tej dziedziny.
* W dalszym ciągu należy rozwijać zainteresowania i uzdolnienia przedszkolaków poprzez organizowanie dodatkowych zajęć: np. nauka gry w szachy, rozbudowanie ogródka sensorycznego itp.
* Wzbogacenie placu zabaw o nowe sprzęty.
* Odnowienie pomieszczeń w oddziałach przedszkolnych.
* Przeanalizować różne rozwiązania dotyczące kontaktów z rodzicami .
* Zorganizować dodatkowe pomieszczenie do udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w oddziale przedszkolnym.
* Organizować zajęcia otwarte dla rodziców.

**Plan kontroli wewnętrznej**

1. **Kontrola przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Przedmiot kontroli** | **Osoby podlegające kontroli** | **Osoba odpowiedzialna, termin** | **Narzędzia kontroli** |
| Kontrola ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego | Diagnoza potrzeb dzieci w celu rozpoznania utrzymujących się problemów w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej. | nauczyciele, specjaliści/ | dyrektor/ styczeń 2023 r. | arkusz kontroli |
| Kontrola stała | Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania:1. dzienniki zajęć:
* terminowość wpisów,
* zgodność z przepisami prawa,
* zgodność tematów zajęć i zabaw z rocznym planem pracy wychowawczo-dydaktycznej,
* korelacja z ramowym rozkładem dnia,
* sposób sprostowania błędu i oczywistej omyłki,
1. dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm.),
2. dokumentacja wycieczek (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki – Dz.U. z 2018 r. poz. 1055).
 | nauczyciele, specjaliści1x w miesiącu*-* specjaliścinauczyciele | dyrektor październik 2022 r. – luty 2023 r.w miarę organizowanych wycieczek | arkusz kontroliarkusz kontroliarkusz kontroli |
| Kontrola stała | Zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu przedszkola podczas zajęć realizowanych stacjonarnie oraz w trybie zdalnym lub hybrydowym (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604). | personel obsługi i nauczyciele | dyrektor/ sierpień, wrzesień 2022 r. – luty 2023 r. | arkusz kontroli |
| Kontrola zgodna z kierunkami polityki oświatowej państwa | Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (9 kierunek polityki oświatowej państwa). | nauczyciele*)* | dyrektor/ wrzesień 2022 r. – maj 2023 r. | arkusz kontroli, z wykorzystaniem arkusza MEiN |

1. **Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Przedmiot kontroli** | **Osoby podlegające kontroli** | **Zakres kontroli** | **Osoba odpowiedzialna, termin** | **Narzędzia kontroli** |
| Kontrola ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego | Przebieg procesu kształtowania kompetencji cyfrowych dzieci – bezpieczny przedszkolak w świecie urządzeń elektronicznych i Internetu. | nauczyciele | Zasady bezpiecznego poruszania się w wirtualnej przestrzeni, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie. | dyrektor lub inna osoba posiadająca uprawnienia do sprawowania nadzoru pedagogicznego/ styczeń 2022 r. | arkusz kontroli |
| Kontrola zgodna z kierunkami polityki oświatowej państwa | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (1 kierunek polityki oświatowej państwa). | nauczyciele | Realizowane treści, stosowane przez nauczycieli formy i metody pracy z dziećmi. | dyrektor, wicedyrektor/ listopad 2022 r. – styczeń 2023 r. | arkusz kontroli |
| Kontrola ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego  | Ocena przebiegu działań integrujących dzieci, z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez dzieci i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeuty. | nauczyciele prowadzący zajęcia z dziećmi z Ukrainy | Poczucie bezpieczeństwa, stałości i przewidywalności – działania nauczycieli w zakresie integracji dzieci z przybyłymi z Ukrainy, obserwacja potrzeb dzieci, zadania diagnozujące, analiza prac dzieci, ankiety dla rodziców.Sposoby zaspokajania potrzeb dzieci ukraińskich.Stwarzanie okazji do podnoszenia poziomu poczucia własnej wartości dziecka. | dyrektor/ wrzesień 2022 r. – luty 2023 r. | arkusze kontroli/ obserwacji |

1. **Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Przedmiot kontroli** | **Osoby podlegające kontroli** | **Zakres kontroli** | **Osoba odpowiedzialna, termin** | **Narzędzia kontroli** |
| Kontrola ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego | Ocena efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i innej w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych dzieci, w szczególności umiejętności komunikacyjnych, podejmowania uzasadnionych i odpowiedzialnych decyzji, myślenia innowacyjnego, refleksyjnego itd.  | nauczyciele | Organizacja zajęć, stosowane metody pracy z dziećmi, efekty pracy (w odniesieniu do umiejętności wskazanych w podstawie programowej na zakończenie edukacji przedszkolnej). | dyrektor/ październik 2022 r. – luty 2023 r. | obserwacja zajęć |
| Kontrola wynikająca z wniosków z nadzoru z ubiegłego roku | Ocena efektów działań przedszkola ukierunkowanych na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci powstałych wskutek izolacji społecznej oraz na wypracowywanie strategii zapobiegania problemom i ich rozwiązywania – we współpracy z rodzicami. | nauczyciele | Wyniki ponownej diagnozy potrzeb dzieci po rozpoznanych już, lecz utrzymujących się problemach w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej, rodzaj podejmowanych działań i efekty podjętych działań – strategie zapobiegania problemom i ich rozwiązywania. | dyrektor/ listopad 2022 r. – marzec 2023 r. | analiza dokumentacji nauczycieli i specjalistów |
| Kontrola wynikająca z kierunków polityki oświatowej państwa | Ocena efektów działań przedszkola ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych (7 kierunek polityki oświatowej państwa). | nauczyciele | Sposoby wykorzystania wirtualnych zasobów przez nauczycieli – uwzględnianie w pracy z dziećmi zagadnień związanych z bezpieczeństwem podczas korzystania z sieci, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w sieci. | dyrektor/ listopad 2022 r. – marzec 2023 r. | arkusz kontroli |

1. **Plan wspomagania nauczycieli w wykonywaniu ich zadań w zakresie działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma wspomagania** | **Tematyka** | **Termin** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| Wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań statutowych  | Przypomnienie wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 i uzgodnionego sposobu ich wykorzystania w celu doskonalenia pracy przedszkola w roku szkolnym 2022/2023. | na początku roku szkolnego | Dyrektor w ramach sprawozdania z nadzoru pedagogicznego przedstawia wnioski z pełnionego nadzoru, podając informację do protokołu rady lub w formie zapoznania z raportem cząstkowym (półrocznym i rocznym z realizacji nadzoru pedagogicznego lub w informacji o pracy przedszkola). | dyrektor |
| Organizacja szkoleń i narad | Uaktualnienie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z kształceniem obcokrajowców, śledzenie zmian w przepisach prawa, dotyczących w szczególności kształcenia dzieci z Ukrainy. | wrzesień/ październik | Szkolenie wewnętrzne z udziałem specjalisty oraz nawiązanie kontaktu ze specjalistami pracującymi z osobami z doświadczeniem migracji – wymiana dobrych praktyk i doświadczeń w zakresie pracy z grupą społeczną zaangażowaną w pracę z osobami z doświadczeniem migracji. | dyrektor |
| Warsztaty doskonalące umiejętności nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych dzieci (umiejętności komunikacyjnych, podejmowania uzasadnionych i odpowiedzialnych decyzji, myślenia innowacyjnego, kreatywnego, refleksyjnego, krytycznego itd.). | listopad | Współpraca w zespołach nauczycielskich (szkolenie wewnętrzne). | dyrektor |
| Działania w zakresie wsparcia rozwoju dziecka w kształtowaniu kompetencji cyfrowych – wprowadzanie dziecka w świat urządzeń elektronicznych i Internetu poprzez poznanie zasad bezpiecznego poruszania się w wirtualnej przestrzeni. | październik | Szkolenie wewnętrzne z udziałem specjalisty oraz realizacja innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej, np. „Przedszkolak bezpieczny w cyfrowym świecie”. | lider wewnątrzprzedszkolnego doskonalenia nauczycieli |
| Szkolenie dotyczące kształtowania postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. | wrzesień | Szkolenie wewnętrzne z udziałem specjalisty oraz realizacja innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej, np. „Wychowanie do wartości – prawda, dobro, piękno”. | dyrektor |
| Organizacja konsultacji z rodzicami, spotkań ze specjalistami – w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | w miarę potrzeb | Szkolenie wewnętrzne z udziałem specjalisty. | koordynator pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| Rozwijanie kompetencji nauczycieli – rozwijanie świadomości zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci powstałych wskutek izolacji społecznej, wypracowywanie strategii zapobiegania problemom oraz ich rozwiązywania. | listopad | Wymiana doświadczeń. | lider wewnątrzprzedszkolnego doskonalenia nauczycieli |
| Współdziałanie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, dzieciom i nauczycielom – szczególnie w obszarze zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci powstałych wskutek izolacji społecznej. | w miarę potrzeb | Konsultacje w przedszkolu lub w poradni. | koordynator pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| Motywowanie do doskonalenia zawodowego | Zapoznanie z nową procedurą awansu zawodowego. | do końca września | W ramach szkolenia rady pedagogicznej. | dyrektor |
| Bieżący nadzór nad realizacją rocznego planu pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz podstawy programowej. | systematycznie | Współpraca nauczycieli rozpoczynających pracę z mentorem. | mentor |
| Diagnoza pracy przedszkola | Zgodna z formami działania przedszkola. | koniec roku szkolnego (na podsumowanie pracy przedszkola) | Zebranie rady pedagogicznej – zajęcia warsztatowe. | dyrektor, przewodniczący poszczególnych zespołów zadaniowych |

1. **Plan obserwacji zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele obserwacji** | **Temat obserwacji** | **Osoby poddane obserwacji (nauczyciele, specjaliści),**  |
| Ocena efektów pracy nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy (cel obserwacji zgodny z kierunkiem 4 polityki oświatowej państwa). | Integracja dzieci w polskim przedszkolu w kontekście nowych dzieci z Ukrainy.Kształtowanie postaw otwartości i tolerancji wobec dziecka z doświadczeniem migracji jako ważnej osoby w przedszkolnej społeczności. | Nauczyciele grup z dziećmi z Ukrainy |
| Ocena dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolu (cel obserwacji zgodny z kierunkiem 9 polityki oświatowej państwa). | Obserwacja podejmowanych przez nauczycieli działań, które prowadzą do rozwoju przedszkola, rozwoju nauczycieli oraz rozwoju dzieci. Obserwacja procesu wsparcia – organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Wszyscy nauczyciele |
| Ocena pracy nauczycieli. | Wg przepisów prawa. | *Nauczyciele wg stopnia awansu* |
| Kształtowanie u dzieci postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (cel obserwacji zgodny z kierunkiem 1 polityki oświatowej państwa). | Prezentowane przez dzieci postawy ukierunkowane na prawdę, dobro i piękno, uzdalniające do odpowiedzialnych decyzji. | Wszyscy nauczyciele |

1. **Harmonogram obserwacji zajęć w roku szkolnym 2022/2023 ( terminy do ustalenia z wicedyrektorem)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Wrzesień** | **Październik** | **Listopad** | **Grudzień** | **Styczeń** | **Luty** | **Marzec** | **Kwiecień** | **Maj** | **Czerwiec** | **Uwagi** |
|  | **Natalia Jackowska** |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |
|  | **Łucja Kamińska** |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |
|  | **Izabela Trela** |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |
|  | **Anna Schauer** |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  | **Aleksandra Szmyt** |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  | **Aleksandra Matylis - Skrentna** |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  | **Dagmara Szefler** |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  | **Patrycja Wróbel** |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  | Anita Krause |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  |
|  | Joanna Trusińska |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  |
|  | Małgorzata Logaciuk |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
|  | Łucja Motak |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  | Zajęcia koleżeńskie -Psychoprofilaktyka |
|  | Helena Kapanusch |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  | Monika Bianga-Olszanowska |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
|  | Ambrzykowski Krzysztof |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |
|  | Sobiegraj Dorota |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |

**Awans zawodowy nauczycieli**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwisko i imię nauczyciela będącego w trakcie stażu na kolejny stopień awansu** | **Nazwisko i imię opiekuna stażu** | **Aktualny stopień awansu zawodowego** | **Data rozpoczęcia stażu** | **Planowana data zakończenia stażu** |
|  |  |  |  |  |
| Aleksandra Matylis -Skrentna | Łucja Motak | kontraktowy | 1.09.2020 | 31.05.2023 |

Plan nadzoru wraz z załącznikami na rok szkolny 2022/2023 przedstawiono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2022r.

Podpis dyrektora przedszkola

*Członkowie rady pedagogicznej:*

Ambrzykowki Krzysztof

Bianga-Olszanowska Monika

Jackowska Natalia

Kamińska Łucja

Kapanusch Helena

Krause Anita

Logaciuk Małgorzata

Matylis-Skrentna Aleksandra

Motak Łucja

Rusak Joanna

Schauer Anna

Szałańska Halina

Szefler Dagmara

Szmyt Aleksandra

Trela Izabela

Trusińska Joanna

Wróbel Patrycja